

Handlungsfeld: Personal & Führung

Birgit Korda, Karin E. Oechslein &
Thomas Prescher (Hrsg.)

Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule

Carl Link 2018

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-556-07338-4

www.wolterskluwer.de
www.schulverwaltung.de

Alle Rechte vorbehalten.

© 2018 Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Luxemburger Straße 449, 50939 Köln.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Verlag und Autor übernehmen keine Haftung für inhaltliche oder drucktechnische Fehler.

Umschlagkonzeption: Martina Busch, Grafikdesign, Homburg-Kirrberg

Titelbild: © Andrey Popov – fotolia.com

Satz: Innodata Inc., Noida, Indien

Druck: Williams Lea & Tag GmbH, München

Gedruckt auf säurefreiem, alterungsbeständigem und chlorfreiem Papier.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
----------------------	----

Teil 1: Personal entwickeln

BEATE SITEK	
1. Personalentwicklung im pädagogischen Feld	3
CAROLINE LANZ	
2. Strategische Nachwuchskräfteentwicklung und -planung im Rahmen der Führungskräfteentwicklung	33
PATRIC BUSCH	
3. Das Portfolio für Lehrkräfte als Personalentwicklungsinstrument	52
JOACHIM WEIß	
4. Assessment-Center als Instrument zur professionellen Gestaltung von Auswahlverfahren für schulische Führungspositionen	89
DANIELA RZEJAK & FRANK LIPOWSKY	
5. Was Leitungs- und Führungskräfte an Schulen über wirksame Lehrerfortbildungen wissen sollten.	109

Teil 2: Personal führen

KARIN E. OECHSLEIN	
1. Führungssituationen an selbstständigen Schulen	143
JULIA KRIESCHE, ANDREA SCHMERBAUCH & VOLKER KROBISCH	
2. Treat them like professionals – Systemisches Führungshandeln in der Schule.	152
REINHOLD S. JÄGER	
3. Leadership – Schulführung in einer modernen Schule	171
ROBERT ERLINGHAGEN	
4. Shared Leadership und Followership – geteilte Verantwortung für das Gelingen von Führung	184

BIRGIT NIESKENS & ALBINA LOBELL		
5.	Als Schulleitung Eignung, Können und Gesundheit im Blick haben – Neue Lehrkräfte im Berufseinstieg begleiten	194
CHRISTIANE FREI HOLD		
6.	Ein motiviertes Kollegium fällt nicht vom Himmel – Sechs Wege zu mehr Motivation an Schulen	217
HANS-GÜNTER ROLFF		
7.	Leading from Behind – Führung aus dem Hintergrund.....	233
REGINA GOLDSCHMITT & CHRISTIAN GOLDSCHMITT		
8.	Zusammenarbeit in Teams als tragende Säule einer Schule	239
HANS-GÜNTER ROLFF		
9.	Konfluente Leitung	272
Teil 3: Personal verwalten		
HARALD MIER		
1.	Personalmanagement durch die Schulleitung: Personalverantwortung ist Führungsverantwortung!	281
ROLF DUBS		
2.	Schulaufsicht, Schulleitung und Schulmanagement.....	293
NORBERT SCHMEISER		
3.	Gelingsbedingungen für Multiprojektmanagement als Strategie institutionellen Wandels	312
KARIN E. OECHSLEIN		
4.	Gemeinsam sind wir stärker – Wie Sie Ihr Kollegium in die Leitung der Schule einbeziehen	334
REINHOLD S. JÄGER		
5.	Evaluation als Instrument für Schulmanagement und Leadership	345
MARTIN RIES		
6.	Fortbildungsmanagement als strategische Aufgabe von Schulentwicklung.	372
REGINA GOLDSCHMITT & CHRISTIAN GOLDSCHMITT		
7.	Die Leitung einer Ganztagschule partizipativ gestalten: Rolle und Aufgabe einer Ganztagskoordination.....	399

Teil 4: Gesundheit fördern

JÖRG-PETER SCHRÖDER

1. Authentisch führen – gesund Wirkung erzielen – unternehmerisch handeln: Mit gesunder Führung das Schulteam begeistern. 419

DANIELA KÖRBER

2. Stressreduction+Agility@school – Gesundheitsmanagement in der Schule: Eine zentrale bisher zu wenig beachtete Aufgabe 446

THOMAS PRESCHER

3. Gesunde Schule: Transformatorische Bildungsprozesse gemeinsam gestalten 475

REINHOLD S. JÄGER

4. Mobbing von Lehrkräften 492

BETTINA SCHWAIGER-KOLBE

5. Generationendiversität im Kollegium – Entwicklung von Handlungsansätzen für eine generationengerechte Führung 523

BIRGIT FINK

6. Alternsgerechte Personaleinsatzplanung und -entwicklung – Notwendigkeit und Gewinn. 547

Teil 5: Gesprächskultur entwickeln

MARTHAMARIA DRÜTZLER-HEILGEIST & ELKE BOESE-GRZESKOWIAK

1. Besprechungen und Konferenzen im Schulalltag leiten und moderieren. . . 569

DANIELA SAUER, MARKUS KNEBEL & KERSTIN HABERKORN

2. Konfliktgespräche mit Kolleginnen und Kollegen konstruktiv gestalten . . . 613

ANDREA KLEMENT

3. Faktoren erfolgreicher Gesprächsführung. 640

GERALD REGLIN

4. Vom Ich zum Wir: Die planvolle Beobachtung des eigenen Unterrichtshandelns als Grundlage gemeinsamer Unterrichtsentwicklung im Kollegium. 651

ULRIKE FRÖHLICH

5. Stress im Schulalltag reduzieren – gesundheitsfördernde Kommunikationskultur etablieren 675

ANDREA KLEMENT	
6. Gesprächsformen im Schulalltag – Arbeitshilfen für jeden Anlass	690
Autorenverzeichnis	703
Stichwortverzeichnis	709